# Programma Leerconferentie

**De opleiding is van ons allemaal**

**9 april 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Thema** | **Wat** | **Wie** |
| 13:30-13:30 |  | Inloop met koffie en thee |  |
| 13:30-13:40 | Introductie | Programma en leerdoelen | Jelle Prins |
| 13:40-13:50 | Inleiding op het thema | Kader schetsen: betreft* Leerklimaat en
* Competentieontwikkeling

aan de hand van “Scherpbier 2.0” | Leerhuis MVOIna Bos en Nicolien Sweringa |
| 13:50-14:20 | Welke elementen zijn van belang om een opleiding tot een succes te maken  | Good practices vanuit perspectief* Aios
* Opleider
* Staflid
 |  |
| 14:20-14:30 |  | Toelichten opdracht | Jelle Prins |
| 14:30-15:15 | Wat maakt een opleiding een droomopleiding  | Worldcafé: ronde 1 (per doelgroep)Discussie nav vragen: * wat is nu al realiteit en hoe heb je dat gerealiseerd
* welke wensen zijn er nog om jouw droomopleiding te realiseren
 | Allen |
| 15:15-15:45 | pauze |  |  |
| 15:45-16:30 | Waarom zou ik dat doen | Worldcafé: ronde 2 (per opleidingsteam)Discussie nav vragen: * welke verbeteringen en aanpassingen stel je voor
* wat is jouw rol daarbij om dat te realiseren
 | Allen |
| 16:30-17:00 | Discussie en terugkoppeling | Deelnemers presenteren 3 tips en tops mbt hun eigen droomopleidingMogelijke actiepunten benoemen en adresseren | Jelle Prins |
| 17:00 | Drankje en hapje | Napraten met elkaar |  |

**Doelgroep**

A(n)iossen, (plaatsvervangend) opleiders, stafleden (=leden opleidingsgroep)

Aanmelden: als opleidingsteam (max. 6 personen) = aios en anios, opleider, plaatsvervangend opleider, stafleden. Lukt dit niet dan opleider of plaatsvervangend opleider + aios + staflid (min. 3 personen).

**Droom**

De opleiding is zo ingericht dat dit voldoende keuzemogelijkheden biedt voor de aios om haar/zijn opleiding vorm te geven en de kwaliteiten van alle stafleden optimaal worden benut. Dit alles vindt plaats in een inspirerende en veilige leeromgeving.

**Leerdoelen**

* Uitwisseling van elkaars ervaringen gericht op het van elkaar leren en elkaar inspireren; kruisbestuiving
* Welke rol hebben de a(n)ios, staflid, opleider om de opleiding tot een droomopleiding te maken
* Bevorderen van een open leercultuur en samenwerken over diverse medische vervolgopleidingen heen
* Deelnemers doen een voorstel voor verbetering en aanpassing in hun opleiding, gebruik makend van genoemde tips en tops van andere opleidingen.

**Worldcafé werkwijze**

De deelnemers worden opgedeeld in subgroepen. Een subgroep bestaat uit maximaal 6 deelnemers. Er zijn maximaal 10 “tafels” met vragen waarover de subgroep discussieert. Centraal staat ‘De opleiding is van ons allemaal” en hoe realiseer je dat.

Ronde 1: aios van verschillende opleidingen apart bij een tafel, opleiders van verschillende opleidingen bij een tafel, stafleden van verschillende opleidingen bij een tafel.
Ronde 2: per opleidingsteam bij een tafel.